



ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

INFORME DE LA PARTICIPACION DEL DIPUTADO MARIO VALLE DÁVILA EN EL “13° ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR Y “III REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED HEMISFÉRICA DE PARLAMENTARIOS Y EX PARLAMENTARIOS POR LA PRIMERA INFANCIA”

Introducción

El Diputado Mario Valle Dávila, en su calidad de Presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Medio de Comunicación Social de la Asamblea Nacional y miembro de la Comisión de Asuntos Exteriores, asistió al “13° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: Familia, Neuroeducación y Métodos Pedagógicos”, la que se desarrolló simultáneamente con la “III Reunión Internacional de la Red Hemisférica de Parlamentarios y ex Parlamentarios por la Primera Infancia”, realizada en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, México del 22 al 26 de Octubre del corriente año. Participaron de igual manera las Diputadas Martha Marina González y Perla Soledad Castillo. Al realizarse la Reunión de la Red los organizadores nombraron a una comisión para trabajar el Plan de Acción para el año 2014.

Según información del Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación de Nuevo León y los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular “Tierra y Libertad” de la S.E, Instituciones que convocaron al evento académico, asistieron 32 delegaciones de países y 27 representaciones de los estados de México. El evento contó con el auspicio del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la Organización de los Estados Americanos (OEA), el Laboratorio Haskins de la Universidad de Yale, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, el Centro Iberoamericano de Neurociencias, Educación y Desarrollo Humano (CEREBRUM), así como las Universidades de Manizales, Colombia; la Habana, Cuba; y Zaragoza de España, entre otros distinguidos organismos promotores de la Primera Infancia.

Fue organizada por los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular “Tierra y Libertad” (CENDI), con el respaldo de la Oficina de Educación y Cultura (OEC) de la Secretaría para el Desarrollo Integral (SEDI) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y convocado por el Gobierno del Estado de Nuevo León y la Secretaría de Educación de esta Ciudad.

Cabe indicar que el Dip. Valle en su oportunidad asistió a la “12°. Encuentro Internacional de Educación Inicial, y Preescolar. Primera Infancia Socio afectividad y Neurociencias desde la Preconcepción”, celebrada en la misma Ciudad durante los días 12, 13 y 14 de Noviembre del 2012.





ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

Asimismo participó en la “I Reunión Internacional de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia”, la que fue organizada por la misma Red del 16 al 20 de Agosto del 2012, en la Ciudad de Lima, Perú.

Dada su participación continua ha tenido la oportunidad a darle seguimiento no solo a los temas abordados sino a los acuerdos y compromisos asumidos en ambos Encuentros.

Objetivo

El objetivo principal del Encuentro es proporcionar un mejor entendimiento sobre cómo las experiencias significativas desde la preconcepción influyen en el desarrollo cognitivo y socio-emocional de los niños pequeños. En este contexto, se propone ofrecer un espacio de reflexión, análisis, y divulgación de las investigaciones más recientes acerca de cómo los factores genéticos, neurobiológicos y ambientales interactúan para apoyar las trayectorias del desarrollo socio-emocional y cognitivo, desde la gestación hasta la transición a la escuela.

Desarrollo de las Actividades

I. 13vo. Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

La Ceremonia Inaugural estuvo presidida por la Alcaldesa de Monterrey, Nuevo León, la Directora General de los CENDI del FPTyL y S.E, Presidenta del Comité Organizador.

La metodología utilizada en la Actividad fue a través de conferencias, comunicaciones y paneles de especialistas, y sesiones de diálogos con expertos, mesas redondas y talleres, con el objetivo de favorecer el intercambio de ideas y experiencias. El último día, al concluir el Encuentro se nos presentó el documento preliminar “**Pacto por la educación, inversión y el desarrollo integral de la primera infancia con calidad y equidad**”.

La temática abordada en las Conferencias fueron las siguientes:

- Selección del CENDI del FPTyL, como una experiencia innovadora de ambientes propicios para el aprendizaje en el mundo.
- El Estado frente a los desafíos que enfrenta la familia para favorecer el desarrollo integral y el cumplimiento de los derechos del niño.
- El rol de la familia para favorecer el desarrollo socio emocional y el aprendizaje: el enfoque Abecedarian.
- Pedagogía de la ternura en la primera infancia: orientaciones para la docente y la familia.
- Marcos de referencia neuroeducativas para sustentar la práctica pedagógica.
- Aportes de las investigaciones para la formación del pensamiento lógico matemático.





ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

- Efecto prolongado de la Neuroeducación en la alfabetización.
- Pedagogía del cuidado para una educación infantil preventiva e inclusiva: modelo pedagógico holístico.
- Experiencias con poblaciones infantiles vulnerables. China.
- La teoría de los sistemas pedagógicos para la sostenibilidad: un aporte de Finlandia para el mundo.
- Neurodesarrollo en la primera infancia: Exploración de las vías cerebrales que apoyan la inteligencia, el lenguaje y la alfabetización.
- Desarrollo de las potencialidades de los niños y uso de metodologías pedagógicas.

Se realizaron Diálogos con expertos sobre:

- Modelos pedagógicos en la formación del profesor de educación infantil en Finlandia.
- Desarrollo precoz e intervenciones para alcanzar habilidades numéricas.
- Vínculo del niño y la madre en la Primera Infancia.
- Conectando a una generación desconectada: Los efectos de padres y madres ausentes e hijos digitales.
- Niños y familia, constructores de paz.
- Cibernética: los nuevos medios y su influencia social, cultural e intelectual futura.
- La pedagogía en la educación temprana desde la neurofisiología.
- Misión y visión formativa pedagógica, Aprestamientos e Integración social en la infancia.
- Neuorplasticidad y Aprendizaje
- Modelos pedagógicos aplicados en la formación infantil.
- Marcos de conferencia neuroeducativos para sustentar la práctica pedagógica.
- Neurociencia: Impacto de la Educación en el Enriquecimiento Cerebral.
- La familia y el juego orientado al aprendizaje: estrategias con enfoque Abecedarian.
- Neofronteras en la educación: el cerebro matriz de aprendizajes.
- Como dar retroalimentación acertada a los padres de familia para asegurar el desarrollo sano de sus hijos.
- Cerebro y funciones ejecutivas en la construcción de aprendizajes.
- Flexibilidad Curricular y desarrollo sensorio-motor inicial.
- La metodología en educación infantil: el juego como estrategia educativa en la metodología activa. Juegos de lenguaje.
- Intervención neuropsicológica para la atención temprana como factor de desarrollo.
- Comunidades activas para la mujer y la infancia saludables.



ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

Los paneles versaron sobre:

- Experiencias de atención a la Primera Infancia en América Latina: modelos pedagógicos y desarrollo de competencias.
- Experiencias de Atención a la Primera Infancia en Europa: Modelos pedagógicos y desarrollo de competencias.
- Contribución de los estudios de la neurociencia al proceso de aprendizaje.
- La familia como agente promotor del desarrollo integral humano. Retos para articular la investigación con las políticas públicas.

Las Comunicaciones fueron expuestas acerca de:

- Avances y desafíos de la educación infantil en Vietnam.
- Avances y desafíos de la educación infantil en la República de Corea del Norte.

Se realizó un taller, en el que se trabajó sobre las “Estrategias constructivistas de intervención en el aula, propuesta pedagógica FORMUS”.

El Encuentro finaliza con un Panel de Conclusiones moderado por la Directora de los CENDI del FPTyL Presidenta del Comité Organizador y la Secretaria técnica y de Asuntos Internacionales de la Red Hemisférica.

De acuerdo a lo expuesto por los organizadores los temas seleccionados para este Encuentro son de gran trascendencia, seleccionados dados los avances de las investigaciones sobre calidad y equidad de la primera infancia: la familia como la primera e insustituible instancia de educación, formación y cuidado de las niñas y los niños; la Neuroeducación por los aportes que ofrece para comprender el desarrollo del cerebro y los factores que facilitan o dificultan los aprendizajes; y, los modelos pedagógicos que respondan a los retos de la sociedad globalizada actual, a los estándares educativos, al perfil de egreso, a las competencias y necesidades de cada infante, como base en la construcción de una sociedad democrática, incluyentes, sustentable y de bienestar para todos.

Teniendo como referente los tres temas seleccionados, se espera que los gobiernos y la sociedad civil que ofrecen servicios para la primera infancia, garanticen a los niños y niñas una educación de calidad para todos, tomando en cuenta los siguientes elementos: i) que satisfaga las necesidades básicas del aprendizaje, que formen competencias y capacidades de crear, reflexionar, valorar, participar, conocer, hacer, convivir y ser; ii) que promueva la participación y responsabilidad de las familias y la comunidad, de los medios de comunicación; y, de los gobiernos locales y municipales; iii) que estimule la construcción de la paz, los derechos humanos, la educación en valores, las prácticas democráticas y conciencia sustentable; y, iv) que





ASAMBLEA NACIONAL

NICARAGUA

incorpore la innovación tecnológica a fin de desarrollar la capacidad humana necesaria que propicie la inclusión de todos en la sociedad del conocimiento.

Agenda III Reunión Internacional de la Red Hemisférica

- Aportes de la investigación de la investigación para fundamentar las políticas para la Primera Infancia.
- Las Neurociencias y las políticas para la primera infancia.
- La Neuroeducación y las políticas para la Primera Infancia.
- El desarrollo y la salud no son asuntos de economía, servicios o transferencia de tecnología.

Asimismo se realizó una Mesa Redoma con participación de Legisladores de países invitados, abordando el tema: "Avances y desafíos de las políticas de Primera Infancia", presentado por representantes de Brasil, Colombia, Perú, El Salvador, Panamá, Guatemala, Bolivia, otros.

Finalmente se analizaron las conclusiones, se aprobaron los acuerdos y el Plan de Trabajo 2014-2015 de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia y de las Redes Nacionales, el que se adjunta al presente Informe.

Al finalizar esta Reunión, los participantes propusieron que la **IV Reunión de la Red Hemisférica de Parlamentarios, Parlamentarias y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia**, a realizarse entre el mes de Mayo y Junio del año 2014, se llevara a cabo en la República de Nicaragua. Para ello se le solicitó al Diputado Mario Valle Dávila presentarle la solicitud y realizar los trámites correspondientes ante el Presidente de Nicaragua, al Presidente de la Asamblea Nacional y al Coordinador de la Bancada Sandinista. En la propuesta se debe de tomar en cuenta que en septiembre del corriente se acordó realizar simultáneamente la Reunión del **Grupo de Mujeres del ParlAmericas**.

Este Informe es complementario de los enviados por las Diputadas Martha Marina González Dávila y Perla Soledad Castillo, participantes al igual que el suscrito, en ambas actividades.


Managua, 04 de Noviembre del 2013.

ING. MARIO VALLE DÁVILA
Presidente

Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Medios de Comunicación Social


 Organización de los Estados Americanos
 

Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia
PLAN DE ACCIÓN 2014 - 2015
 Aprobado en Monterrey, Nuevo León, México,
 22 - 24 de octubre de 2013





CONVENCIÓN DERECHOS DE LOS NIÑOS (ONU, 1989).
CONFERENCIA Y FORO MUNDIAL EDUCACIÓN PARA TODOS (JOMTIEN, 1990 / DAKAR, 2000) Acceso, Equidad, Calidad, Visión Ampliada. METAS DEL MILENIO, 2000 - 2015
CUMBRES DE LAS AMÉRICAS, 2012. REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN CID/VOEA, Compromiso Hemisférico por la Educación de la 1era. Infancia, 2012
CONFERENCIAS: OCDE/Oslo, Noruega 2012, Cape, Sudáfrica, 2011; Indonesia y Singapur, 2011. METAS 2021 OÉI, Sept. 2010; Foro Mundial de Desarrollo Infantil Temprano, Rusia/UNESCO/10
PACTO MUNDIAL SOBRE EL APRENDIZAJE, crucial, crisis 2012
 Tres prioridades: i) DIT, ii) alfabetización y aritmética en 1eros.grados; iii) oportunidades post primaria.

APORTES del Escenario político para visibilizar y dar oportunidades a la infancia


 Organización de los Estados Americanos
 

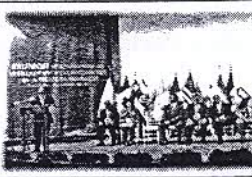
V REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN
 15 y 16 de noviembre de 2007, CIDI/RME/doc.10/07
Cartagena de Indias, Colombia
COMPROMISO HEMISFÉRICO POR LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
 (Adoptado en la novena sesión plenaria celebrada el 16 de noviembre de 2007, ratificado el 2009 y 2012)





 Organización de los Estados Americanos
 

¿Qué es la Red de parlamentarios?


Es un movimiento hemisférico de parlamentarios de los países de las Américas quienes con el apoyo de la Organización de los Estados Americanos y la Fundación Bernard van Leer, buscan impulsar acciones de abogacía, sensibilización y cumplimiento de derechos a favor de la primera infancia, desde las políticas públicas y leyes de sus respectivos países, hasta presupuestos adecuados que consoliden a futuro un compromiso conjunto por la atención integral de los niños de las Américas, sobretudo los más excluidos.



¿Para qué sirve?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- Promover el debate sobre la importancia que representa la primera infancia para la construcción de un país libre, democrático y con equidad.
- Visibilizar los marcos internacionales establecidos en torno a la atención integral de calidad para la primera infancia.
- Instalar en la agenda de los parlamentarios nacionales e internacionales el tema de la atención integral a la primera infancia, como un asunto de prioridad.



¿Quiénes la integran?

Conformación

- Consejo consultivo
- Asamblea General
- Mesa directiva
- Comisiones
- Coordinadores por países



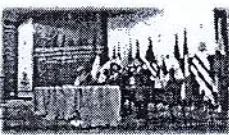
¿Quiénes la integran?

Mesa directiva

- Presidente: Dip. Dr. Alberto Anaya Gutiérrez
- Vicepresidentes: Representantes de países: Argentina, Brasil, Costa Rica, Salvador, Nicaragua, Guatemala, México, Panamá, Uruguay, República Dominicana, Venezuela, otros.
- Secretaria Ejecutiva: Ex Dip. Dr. Enrique Kú - México
- Secretaria Técnica y de Asuntos Internacionales: Dra. Gaby Fujimoto


Comisiones

- Son nombrados por la mesa directiva




¿Qué esperamos alcanzar?

- Definir compromisos y establecer acciones concretas a favor de la primera infancia.
- Promover el intercambio de buenas prácticas legislativas sobre la primera infancia.
- Vincular y apoyar al sector civil, gobierno y empresarial que desarrollan acciones a favor de la primera infancia



**ESTA LEGALMENTE
CONSTITUIDA**

- Cuenta con un Estatuto de XV Capítulos y 65 Artículos aprobado el 25 de octubre de 2011, en Puebla, México.
- Su Plan de Acción 2014 - 2015 se aprobó el 25 de octubre de 2013, en Monterrey, Nuevo León, México. Lo aprobaron legisladores de: Bolivia, Brasil, Cuba, El Salvador, Guatemala, Haití, Nicaragua, México, Panamá, Perú, R. Dominicana, Uruguay, Vietnam.



PLAN DE ACCIÓN 2014 - 2015
(APROBADO EL 25 DE OCTUBRE DE 2013. MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO)

- 1.- *Asociación Nacional de Legisladores y ex legisladores a favor de la Educación, con Prioridad en la Primera infancia (México)*
- Consolidación de la Asociación Nacional y de las Redes estatales.
2. *Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia*
 - Instar la creación de Redes Nacionales de legisladores dentro de sus respectivos parlamentos para su integración en la Red Hemisférica. Las Redes Nacionales organizadas son: Brasil, México y Perú.
 - Registrar la Red Hemisférica para participar como institución de la sociedad civil dentro de la OEA, organismos de las Naciones Unidas y otros organismos internacionales. Elevar los acuerdos de la Red, para su inclusión en las agendas de reuniones de ministros o presidentes.
 - Gestionar la participación de la Red Hemisférica en las reuniones políticas internacionales que se realicen sobre educación - especialmente de la primera infancia - en los parlamentos regionales: PARLASUR, PARLATINO, Parlamento Indígena, PARLACEN, Parlamento del Caribe y otros.

PLAN DE ACCIÓN 2014 - 2015
APROBADO EL 25 DE OCTUBRE DE 2013. MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO,

- Gestionar ante CELAC, el ALBA, bancos y organismos internacionales el apoyo financiero para los trabajos que desarrolle la Red Hemisférica.
- Elaborar recomendaciones de políticas públicas para impulsar la universalización de la atención de la primera infancia en todo el Hemisferio.
- Legislar para que los recursos que obtienen los países, para la implementación de la atención a la primera infancia, sean sostenibles y prioricen las zonas más vulnerables: rurales, indígenas, amazónicas, otras
- Impulsar sistemas de formación y actualización de los agentes educativos que atienden a la primera infancia y promover la organización de diplomados y posgrados en atención a la primera infancia.
- Gestionar en cada uno de los países del hemisferio, la institucionalización de la atención a la primera infancia a través de la creación de una instancia de gobierno encargada de normar, supervisar y evaluar la atención de la primera infancia a nivel nacional.

PLAN DE ACCIÓN 2014-2015
APROBADO EL 25 DE OCTUBRE DE 2013. MONTERREY, NUEVO LEÓN, MEXICO

- Establecer convenios o cartas de entendimiento con: Universidades, Centros de formación institucional, Fundaciones y organismos no gubernamentales, Unicef, Unesco, ONU, OEA, BID, Banco Mundial, Asociaciones de maestros, Colegios médicos, de pediatras, neurólogos, nutriólogos e instituciones que abordan la problemática de la primera infancia, la protección del niño y la familia, la salud, entre otros.
- Abrir espacios en los parlamentos nacionales, estatales y locales para sensibilizar otros parlamentarios sobre temas de primera infancia.
- Formar delegaciones de 2 - 3 países en apoyo a la conformación de redes nacionales en los países (Brasil, Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay) (Bolivia, Perú, Colombia para los países andinos); (México, Cuba y Nicaragua para los países Centroamericanos).

PLAN DE ACCIÓN 2014 - 2015
(APROBADO EL 25 DE OCTUBRE DE 2013. MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO)

- Promover la realización de pasantías de intercambio entre legisladores que tienen que elaborar iniciativas de ley de primera infancia, gestión de presupuestos, desarrollo de acciones para la determinación de un % de presupuesto específico para primera infancia, entre otros.
- Integrar el grupo de trabajo de Brasil, Bolivia, Cuba, México y Perú, que funcione como Comisión Ejecutiva, con el objetivo de impulsar trabajos, entre plenario y plenario y no queden vacíos entre los mismos.
- Elaborar y distribuir un video, como herramienta de sensibilización para los legisladores.
- Publicar bibliografía especializada y distribuir materiales e informes en los canales de TV de parlamentarios y plataformas ciudadanas a fin de sensibilizar e informar acciones de incidencia política en apoyo al trabajo de primera infancia.

PLAN DE ACCIÓN 2014 - 2015
(APROBADO EL 25 DE OCTUBRE DE 2013. MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO)

- Fortalecer los mecanismos de coordinación entre sectores e instituciones para apoyar las acciones intersectoriales en beneficio de la atención integral de niños desde la preconcepción.
- Convocar la IV Reunión Internacional de la Red Hemisférica en Nicaragua, durante el segundo trimestre de 2014. Como parte de la organización, preparar dos a tres conferencias con especialistas reconocidos académicamente, a fin de construir una cultura a favor de la primera infancia entre los legisladores.
- Ampliar el ámbito y promover la incorporación de la Red Hemisférica a nivel mundial, entre estas posibilidades, la Unión Interparlamentaria con sede en Ginebra, Suiza.



Organización de los
Estados Americanos



Red Hemisférica de Legisladores y Exlegisladores
a favor de la Primera Infancia.

Mesa Directiva

Presidente: Alberto Anaya
Secretario Ejecutivo: Enrique Kú
Secretaria Técnica y de Asuntos Internacionales: Gaby Fujimoto

gufujimoto46@gmail.com

1 de noviembre de 2013