

ACTIVIDAD: Pasantía Regional Planificación, Ejecución y Control: ¿Cómo mejorar la gestión educativa?

LUGAR: Costa Rica, del 22 al 26 de octubre del 2012.

PARTICIPANTES: Delegados del Ministerio de Hacienda, Ministerio de Educación, Contraloría General de la República y Asamblea Nacional, de los cinco países de la región centroamericana.

DELEGADO POR NICARAGUA: Lic. Ana Cecilia Vindell, funcionaria de la Dirección General de Análisis y Seguimiento al Gasto Público de la Asamblea Nacional.

ORGANIZADORES: Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) y Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), y auspiciado por el Gobierno de la República Federal de Alemania.

PARTICIPACION Y EXPOSICION DE NICARAGUA: La representante de Nicaragua expuso la base legal que fundamenta el derecho a la educación, como es la Constitución Política, las Leyes que regulan la materia, el marco regulatorio del Presupuesto General de la República para la educación, desde su formulación hasta su liquidación.

Que en el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional el proceso presupuestario es un esfuerzo realizado por los poderes ejecutivo, legislativo y la Contraloría General de la República y responde a lo establecido en la Constitución Política y todas las leyes que regulan la materia de Educación. Igualmente el proceso de formulación, planificación, monitoreo y ejecución presupuestaria, se rige por el marco normativo de la Constitución Política de Nicaragua y las leyes relacionadas.

Desde el año 2007 se comenzó a impulsar una planificación por resultado, con participación activa del pueblo organizado en los Gabinetes del Poder Ciudadano, con el objetivo de lograr la eficiencia y alcanzar una mejor eficacia en el uso de los recursos públicos.

Los resultados alcanzados en la primera etapa del Gobierno permitieron hacer ajustes al Modelo de Gestión de Gobierno, afinar los mecanismos de restitución de derechos a través de los distintos programas sociales como la Merienda Escolar, Paquetes Escolares Solidarios, Dignificación de Ambientes Escolares, Becas a Mejores Estudiantes y Maestros, Bono de Promoción para Bachilleres, Pasaporte escolar, entre otros.

VISITAS A INSTITUCIONES PÚBLICAS: Con el propósito de conocer las experiencias y estrategias seguidas para el cumplimiento de los objetivos en el sector educación se visitaron las siguientes instituciones: El Ministerio de Educación Pública, la Asamblea Legislativa, el Ministerio de Hacienda y la Contraloría General de la República.

CONCLUSIONES: Estas son producto de las visitas realizadas a las instituciones, los trabajos de grupo y las exposiciones realizadas por los compañeros participantes.

- La aplicación del cuadro de mando integral como un complemento de la planificación trae consigo grandes beneficios para el cumplimiento de los objetivos estratégicos; el hecho que la organización defina un rumbo a seguir y que cada área o departamento trabaje para lograrlo desde la función que le corresponde.
- La Contraloría General de la República es parte del Poder Legislativo en Costa Rica y aprueba más del 66% del presupuesto público, lo cual tiene ventajas, pues ejerce mayor control sobre las instituciones a las cuales les aprueba el presupuesto, pero también tiene desventajas, ya que implica mayor burocracia en los trámites, en los informes y es una limitante no tener información consolidada del presupuesto público. Si la Contraloría evalúa o supervisa la ejecución financiera de los recursos públicos, como también el cumplimiento de los objetivos estratégicos, puede recomendar acciones para mejorar.
- Es importante materializar la importancia que un país le da a la educación, determinando en lo posible un porcentaje del PIB o del gasto total a este sector, ya que es invertir en el futuro del país, pues una persona con mejor preparación puede dar mayores aportes al país.
- Los privados de libertad elaboran entre otras cosas, los pupitres para los niños y jóvenes del país, es importante porque se ahorra tiempo con los procesos de adquisición y directamente contribuyen con la educación de los niños.
- En el caso de la aprobación del Presupuesto de Costa Rica, no está determinado qué se debe hacer si el presupuesto no se logra aprobar cuando se debe.
- Es de suma importancia que el presupuesto general de la república incluya el enfoque de género, que coadyuve a disminuir las brechas existentes entre hombres y mujeres. Esto se está iniciando, la voluntad existe, pero hay dificultades para ejecutarlo o aplicarlo en la elaboración del presupuesto.
- Es adecuado que el niño o joven que deja una clase, no pierda el año. En Costa Rica, los niños o jóvenes pueden continuar con el año siguiente y llevar también la clase aplazada simultáneamente, lo cual ha permitido reducir los índices de repitencia y la deserción escolar.
- Es relevante la participación de la ciudadanía y de las municipalidades en la búsqueda de soluciones, toma de decisiones y para fijar objetivos realistas.
- Para un sólido proceso de planificación, ejecución y control presupuestario es necesario consolidar el proceso de planificación por Resultados. Saber trabajar lo técnico y lo político. Fortalecer el vínculo entre la planificación y el presupuesto